

ELENCO DEI QUESITI RETTIFICATI NELLA BANCA DATI DI MININTERNO.NET

AREA 4

Rif. 4.1:

Quale definizione del termine "Media" viene fornita da D. Buckingham nel volume "Media Education. Alfabetizzazione, apprendimento e cultura contemporanea" (2006)?

Rif. 4.2:

Quale definizione di "Media Education" viene fornita da D. Buckingham nel volume omonimo del 2006?

Rif. 4.3:

Indica quale fra le seguenti affermazioni sulla Media Literacy non corrisponde a quelle fornite da Buckingham nel testo "Media Education. Alfabetizzazione, apprendimento e cultura contemporanea" (2006):

Rif. 4.5:

D. Buckingham nel volume "Media Education. Alfabetizzazione, apprendimento e cultura contemporanea" (2006) propone sei strategie didattiche per la Media Education. In particolare modo, la prima delle sei, l'analisi del testo:

Rif. 4.46:

Fra le strategie didattiche analitiche applicabili nell'ambito della Media Education proposte da D. Buckingham (Media Education. Alfabetizzazione, apprendimento e cultura contemporanea, 2006) possiamo elencare:

Rif. 4.51:

Quale obiettivo fra i seguenti non è compreso tra quelli dell'Azione #1 "Cablaggio interno di tutte le scuole (LAN/W-Lan)" del PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale):

Rif. 4.52:

Quali tra questi non è un obiettivo previsto per l'amministrazione digitale nel PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale)?

Rif. 4.54:

Cosa sono i Contamination Labs universitari, previsti dal PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale) nell'azione #19 "Un curriculum nazionale per l'imprenditorialità (digitale)"?

Rif. 4.55:

Il PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale), azione #22 "Standard minimi e requisiti tecnici per gli ambienti on line per la didattica", distingue le "piattaforme unicamente dedicate alla didattica" da "quelle nate per altri scopi e utilizzate poi in modalità mista". Quali fra quelle elencate di seguito appartengono alla prima categoria?

Rif. 4.57:

Nel PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale), Azione #27 "Rafforzare la Formazione iniziale sull'innovazione didattica", sono elencate quattro aree comuni utili a definire il percorso formativo professionalizzante per i docenti. Tra quelle elencate di seguito, qual è quella non riportata nel documento?

Rif. 4.58:

Nel PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale), Azione #28 "Un animatore digitale in ogni scuola", la figura dell'animatore digitale può sviluppare progettualità su tre ambiti specifici. Quali tra gli ambiti elencati non corrisponde a quelli riportati nel documento?

Rif. 4.59:

Quale delle seguenti affermazioni relative al Piano Triennale dell'offerta formativa (PTOF) secondo le indicazioni presenti nel Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) è falsa?

Rif. 4.63:

Facendo riferimento alle osservazioni contenute nel volume “Pedagogie dell'e-learning” (Maragliano, 2004), quale delle seguenti affermazioni associate ai Personal Learning Environment (PLE) è falsa?

Rif. 4.71:

Riferendoci ai 4 concetti chiave della Media Education utilizzati nel volume “Media Education. Alfabetizzazione, apprendimento e cultura contemporanea” (Buckingham, 2006), l'analisi sulla produzione implica il riconoscimento del fatto che:

Rif. 4.73:

Nel volume “L'agire didattico. Manuale per l'insegnante” (Rivoltella e Rossi, 2012), cosa si intende per web based learning?

Rif. 4.74:

Nel volume “L'agire didattico. Manuale per l'insegnante” (Rivoltella e Rossi, 2012) sono indicate le dimensioni in cui si articola la nozione di e-democracy. Quali tra le seguenti opzioni non è presente nelle definizioni fornite dagli autori?

Rif. 4.75:

Nel volume “L'agire didattico. Manuale per l'insegnante” (Rivoltella e Rossi, 2012), nel processo di trasposizione didattica si verificano due passaggi. Quale tra le seguenti è la sequenza corretta?

Rif. 4.76:

Nel volume “L'agire didattico. Manuale per l'insegnante” (Rivoltella e Rossi, 2012) si legge che le ICT possono essere utilizzate in modo integrato con altri elementi. Quale tra gli elementi elencati di seguito non sono presenti fra quelli integrabili con le ICT secondo gli autori?

Rif. 4.77:

Quale tra le seguenti affermazioni relative al registro epistemico, come descritto nel volume “L'agire didattico. Manuale per l'insegnante” (Rivoltella e Rossi, 2012), è corretta?

Rif. 4.80:

Nel volume “Media Education. Alfabetizzazione, apprendimento e cultura contemporanea” (Buckingham, 2006) viene proposta l'utilizzazione della simulazione come tecnica di insegnamento dei media. Indica quale fra le seguenti affermazioni a tal riguardo è corretta:

AREA 8

Rif. 8.23:

L'espressione gestione fuori bilancio si riferisce alle operazioni finanziarie attive o passive:

Rif. 8.51:

Ai sensi dell'art. 14 del D.I. n. 44/2001, NON è consentito l'utilizzo della carta di credito per:

Rif. 8.130:

Il sito web www.acquistinretepa.it è:

Rif. 8.131:

Chi può accedere al sito web www.acquistinretepa.it?

Rif. 8.242:

A quale delle seguenti figure professionali la legge attribuisce la denominazione di agente contabile?

Rif. 8.271:

Ai sensi dell'art. 33 del D.I. n. 44/2001, il consiglio di istituto NON delibera in ordine:

Rif. 8.303:

Ai sensi dell'art. 1, comma 629, della L. n. 190/2014, in materia di split payment si prevede che:

Rif. 8.381:

Secondo quanto stabilito dal D.I. n. 44/2001, quali tra i seguenti beni NON devono essere inventariati?

Rif. 8.382:

A memoria del D.I. n. 44/2001, quale dei seguenti documenti NON è un documento contabile obbligatorio?

Rif. 8.399:

Ai sensi dell'art. 40 del CCNL vigente, nel "Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa" NON confluiscono le risorse destinate:

Rif. 8.488:

Tra i fondi strutturali e di investimento europei che operano per sostenere la coesione economica, sociale e territoriale e per conseguire gli obiettivi strategici di Europa 2020, il Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR):

Rif. 8.489:

Tra i fondi strutturali e di investimento europei che operano per sostenere la coesione economica, sociale e territoriale e per conseguire gli obiettivi strategici di Europa 2020, il Fondo sociale europeo (FSE):

Rif. 8.490:

Chi è il titolare del programma operativo nazionale (PON), approvato dall'Unione europea con Decisione n. C(2014)9952 del 17/12/2014, a valere sui finanziamenti FSE/FESR Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento?